

理塘县法院“推普+普法”进校园

本报讯 近日,理塘县人民法院走进理塘县濯桑片区寄宿制完全中学,开展“推普普法进校园·法治开学第一课”主题宣传活动,将推广国家通用语言文字与法治教育有机融合,为师生送上一堂生动的开学法治课。

活动中,法官结合中学生身心特点,用标准普通话开展法治宣讲,围绕未成年人保护、预防校园欺凌、青少年安全自护等重点内容,以案释法,引导学生尊法、学法、守法、用法,自觉运用法律武器维护自身合法权益。宣讲同时穿插推普宣传,倡导学生主动

讲普通话、写规范字,促进各民族师生交往交流交融。

宣讲结束后,全体师生集中观看开学第一课法治宣传片。随后,现场设置法治知识抢答互动环节,同学们积极举手、踊跃答题,工作人员为答对问题的学生发放奖品。活动当天共发放法治宣传资料500余份。

此次活动将推普宣传、民族团结教育与未成年人司法保护相结合,在普及法律知识和国家通用语言文字的同时,进一步筑牢了校园安全法治防线。

□郎正呷

法治护航少年路 新龙县人民法院开展法治宣传暨爱心助学活动

本报讯 近日,新龙县人民法院组织干警前往沙堆乡小学,开展“法治进校园”专题宣传暨爱心慰问助学活动。

活动中,干警结合乡村小学生年龄特点和认知规律,以通俗易懂的语言和贴近校园生活的真实案例,围绕校园欺凌、安全防范、遵纪守法等内容开展普法宣讲,并结合未成年人保护相关法律法规,引导学生自觉抵制不良行为,学会运用法律武器保护自身合法权益。

宣讲结束后,干警为全体学生发放文具盒、铅笔、彩铅等学习用品及未成年人法治宣传手册,鼓励同学们课后继续学习法律知识。

此次活动将法治宣传与爱心助学相结合,丰富了乡村学生的法治知识储备。下一步,新龙县法院将持续开展法治进校园、进乡村普法活动,聚焦未成年人保护,创新普法形式,助力平安校园和法治乡村建设。

□刘辰欣

德格县人民法院“岭娃”护未行动走进校园

本报讯 近日,德格县人民法院“岭娃”普法小分队先后走进龚垭人民法庭和柯洛洞乡小学,以“模拟法庭+法治课堂”的形式开展未成年人法治宣传教育活动。

龚垭小学学生走进龚垭法庭,在法官指导下开展“故意伤害罪”模拟庭审。学生分别扮演审判员、公诉人、辩护人等角色,完整体验了从法庭调查、法庭辩论到当庭宣判的全流程,直观感受法律的庄严,认识冲动行为可能带来的严重后果。

18日上午,法官金保在柯洛洞乡小学以“拒绝校园暴力,争做

守法少年”为主题讲授法治课,结合真实案例讲解未成年人刑事责任年龄、故意伤害罪等法律常识,告诫学生遇事三思、守法自律。

活动中,法院根据法律知识测试结果,现场聘任22名学生为“岭娃普法小宣讲员”,鼓励他们带动身边同学学法守法。

此次活动将抽象法条转化为具象体验,有效提升了未成年人的法治意识和自我保护能力。下一步,该院将继续深化“岭娃”护未品牌建设,创新普法形式,助力平安校园建设。

□则绒卓玛 曲妮拉姆

炉霍县朱倭法庭将司法服务延伸至景区一线

本报讯 近日,炉霍县人民法院朱倭人民法庭立足卡萨湖景区实际,运用“夫妻和睦、家庭和美、互助和善、亲属和气、邻里和谐、纠纷和解”的“六和”工作法,将司法服务延伸至景区一线,护航辖区文旅产业健康发展。

源头预防方面,针对民宿、农家乐多为家庭经营的实际,法庭深入村寨帐篷化解家事矛盾,调处夫妻隔阂、收益分配等纠纷,消除经营隐患;对场地使用、噪音干扰等邻里摩擦,通过现场沟通、诉前调解就地化解,维护景区周边经营秩序。

多元调解方面,法庭联动村组干部、民宿经营户、乡贤群众组

建涉旅纠纷调解队伍,针对旅游旺季草场使用、经营互助、亲属收益分歧等问题协同调解;建立涉旅纠纷快速调处机制,发挥汉藏双语优势,在景区巡回办案,节假日开设“假日法庭”,快速化解事实清楚、争议不大的案件。

普法宣传方面,旅游旺季,法庭干警走进景区帐篷、游客休憩点,用汉藏双语讲解相关法律法规,普及旅游维权、诚信经营、高原生态保护知识,并提供法律咨询。

下一步,朱倭法庭将持续深化“六和”工作法,完善涉旅司法服务,以优质司法服务助力炉霍文旅高质量发展。

□沈龙康 络绒 卓姆



9月22日,近四百名康定市居住在温江区的离退休干部职工欢聚在西园活动点,参加由康定市驻温江离退休党委、康定市离退休干部职工活动中心温江管理委员会举行的庆祝活动。他们用《歌唱祖国》《吃水不忘挖井人》《美丽的草原我的家》《久别的草原》《福瑞圆满》《羌塘锅庄》《十五的月亮》等激情豪迈、丰富多彩的歌曲、舞蹈来歌颂和赞美祖国的繁荣富强、国泰民安,以及广大离退休干部职工现如今快乐、富足、安逸的夕阳生活。图为该协会合唱小组演唱《我和我的祖国》时的场景。

方世吉 摄影报道

《长征长征》： 让伟大长征精神穿越历史滋养当下



在即将迎来中国工农红军长征胜利90周年之际,作为第七届全国少数民族文艺会演参演剧目之一,大型红色歌舞情景剧《长征长征》日前在京上演。正如作品所选用的体裁“情景剧”那样,该剧多路并行,通过长征精神的多重开掘、民族文化的多维呈现、艺术手法的多元运用,牵引观众丝滑顺畅地进入历史场景,触景生情、情景交融,让伟大的长征精神可观可感可及。

□王庭骥



剧照。州民族歌舞团供图

►长征精神的多重开掘

十八军进藏、改革开放、新时代乡村振兴辉煌历程,展现红色甘孜的沧桑巨变。

大渡河畔艺人救助负伤红军,藏族青年桑杰追随革命,成长为十八军连长投身川藏公路建设;筑路英雄张福林长眠雀儿山,用生命铺就天路;桑杰之子多吉乘着改革浪潮闯荡后返乡兴业;孙女曲珍学成归来,扎

根乡村担任第一书记……小故事折射大时代,小人物传承大精神。

剧名叠用“长征”,承载厚重历史意蕴。一重是1935至1936年,红军在甘孜转战驻留近15个月的革命长征;另一重则是在中国共产党领导下,甘孜各族儿女在“长征精神”浸润下,接续奋斗走过的“解放长

征”“建设长征”“改革长征”“振兴长征”,两段长征交相辉映,有机串联起不同历史时期的长征精神、“两路”精神,改革开放精神以及乡村振兴依托的脱贫攻坚精神,彰显“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的精神之光,映照出雪域高原翻天覆地的时代变迁,激励每一位奋斗者走好新时代的长征路。

►民族文化的多维呈现

策在涉藏地区的伟大实践。

甘孜还有着音乐《康定情歌》和舞蹈“巴塘弦子”等,被誉为“歌舞海洋”,其州级以上非遗项目及重点文物保护单位总量位居省内前茅。这些得天独厚的民族文化资源禀赋成为丰沛的文艺创作素材和源泉。剧中80余名土生土长的甘孜本土演员登台演绎,把甘孜优秀

非物质文化遗产与红色叙事深度融合,强化了作品独有的审美特性与辨识度。

甘孜踢踏、巴塘弦子、康巴锅庄等非遗元素自然而然嵌入剧情,《康定情歌》《向往神鹰》等经典曲目恰如其分穿插其间,飞夺泸定桥、博巴政府成立、川藏公路攻坚、高原新村文旅等场景沉浸式重现。特别是新村文旅场

景桥段的巧妙设计,以文塑旅、以旅彰文,藏香、藏药、藏绣、藏戏轮番亮相,异彩纷呈、美不胜收,充分释放了瑰丽民族文化的无穷魅力,让现场观演的观众心向往之,忍不住要规划起线下打卡、实地探访。就连本土演员飘着酥油香的藏味川普,也消解了距离与隔膜,让观众心生亲切,更加入戏。

►艺术手法的多元运用

理之中,又在意料之外,不铺直叙、令观众昏昏欲睡,而是移步换景、张弛有度,始终牵拽观众的注意力,吸引观众置身时空场景亲身体验。

剧作不仅讲好故事,也塑造人物。张福林牺牲时,战友和乡亲痛心不已,此时剧作没有流于众人撕心裂肺、嚎啕大哭的平庸设定,而是英烈的肉身之躯虽然倒下,但精神之躯岿然屹立,一个认死理、不服输、有点倔,战争年代“钢铁战士”、和平年代“技术尖兵”,面带标识性阳光笑容的可敬可爱的英

雄形象在舞台上立起来了,让人扼腕的同时,不禁要崇敬英雄、效仿英雄、继承英雄。“爱吹牛的多吉”敢闯敢试,他憧憬的愿景逐一成为现实,其人物形象亦庄亦谐、充满喜感,他与村民的对白互动妙趣横生、充满乡野气息。

作为一部歌舞剧,《长征长征》独立的精彩舞段也可圈可点,别开生面的汗巾舞、洗衣舞、电线杆舞,红妆的藏族少女与武装的红军女战士相间的圆圈舞,在编导的奇思妙想里,似乎一切皆可舞,充满艺术张力

和感染力。

伟大的长征精神是中国共产党人精神谱系中熠熠生辉的篇章,是中华民族宝贵的精神财富,值得大书特书、尽情讴歌,为中华民族伟大复兴凝聚磅礴之力。红色歌舞情景剧《长征长征》用心用情用功书写,创作了一部思想性与艺术性兼具、与长征壮丽英雄史诗相适应的具有史诗意味的上乘之作,把长征精神从历史书页中唤醒,让观众读懂长征精神的内核,让伟大长征精神穿越历史、滋养当下、烛照未来。

跨越600余公里 同上一堂思政课 一本书连接温江色达

真切感受一份份爱心跨越山海的传递。

“共读·我们在一起”课堂上,来自温江区光华实验小学的老师黄杰,为两地学子带来思政课《长征精神照我行》。依托体验式戏剧课堂,温色两地学生共同感悟伟大的长征精神,齐声诵读民族团结相关语段,朗朗诵读声跨越山川阻隔,回荡在成都平原与雪域高原之间。

在“书的归宿”环节,现场播放色达受助学子的心愿短片,大屏滚动展示爱心捐赠名单。爱心人士张仕杰、李士运来到温江活动现场,完成举牌捐赠,并发起“情系色达·温江助学”爱心接力倡议,呼吁社会各界爱心力量参与跨山海助学帮扶,汇聚向善力量。

活动尾声,两地为参与活动的师生送上特色“色达礼物”。礼品均出自温江对口帮扶色达打造的“温色同心”富民工



活动现场。

坊、塔子乡吉泽村农特产品加工工坊。一份份小礼物,既是对同学们的鼓励嘉奖,也搭建起少年儿童与高原劳动者之间情感联结的桥梁。

据了解,自2024年9月“蓉侨轩·熊猫书屋”投用至今,已累计接收捐赠图书400余万件的图书及资金。温江区自2012

年与色达县建立结对帮扶关系以来,16所区内优质学校与色达当地学校建立对口协作;先后选派470余名教师赴色达驻点送教,帮助培育本土骨干教师500余名;募集各类教育帮扶爱心物资900余万元,帮扶困境学生600余名。

色达县融媒体中心供稿