甘孜日报 GANZI RIBAO
康巴周末
【第1141期】
封面
2026年10月30日 星期五
责任编辑：南泽仁　校对：傲昂嘉措
版式编辑：边强

一座高原图书馆的『小切口』与『大民生』

一馆书香 一方灯火

2023年3月8日，甘孜县会师广场，康北阅览中心（图书馆）正式开馆。中小学生、亲子家庭、机关干部、市民陆续走进这座高原小城的文化新地标。负责人降拥曲珍回忆：“阅览卡座很快坐满，热闹得像‘集市’。”

三年多来，这座县级图书馆累计到馆人次突破53万，是全县7.4万常住人口的7倍多，年均到馆人次居甘孜州首位、全省基层图书馆第二。2026年5月，它作为四川省唯一的基层图书馆代表，登上中国图书馆学会第八届百县馆长论坛作专题交流。

一座高原小城的图书馆，凭什么？

◎全媒体记者　刘娅灵/文　受访者/图

降拥曲珍在中国图书馆学会第八届百县馆长论坛作专题交流。

A

聚人先聚心，留客更留香

开馆之初的热度，曾让降拥曲珍心里并不踏实。“很多公共文化场馆‘开业即巅峰’，靠新鲜感热闹一时，热度褪去便无人问津。”她担心群众的热情只是昙花一现。

三年过去，康北阅览中心日均到馆五六百人，节假日及寒暑假一座难求，公益活动报名时甚至有家长凌晨四点来排队。“热闹是一时的流量，深耕才是长久的底气。”降拥曲珍说，破局的关键，是从“单一阅览场馆”转向“全域服务平台”。

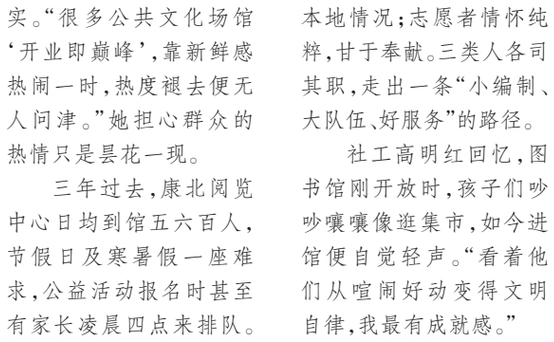
中心跳出“坐等读者上门”的固化模式，精准对接全年龄段需求，构建常态化、普惠化的服务体系。实际在编人员仅1人，如何撑起这座拥有15个功能区、22万余册藏书、500余个座席的图书馆？答案写在县委、县政府的统筹调度里：县人力资源和社会保障局招录青年见习生，县委社会工作部安排专业社工，团县委、县民政局招录本土大学生志愿者——通过社会化补员，一支26人的服务团队由此诞生。

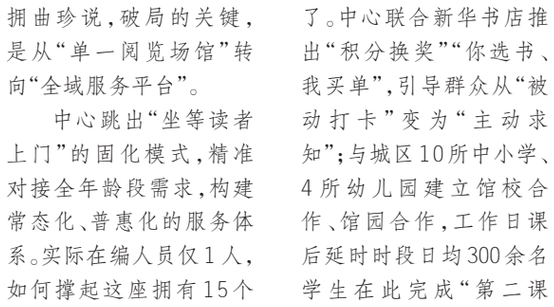
社工专业稳定，负责项目落地和未成年人保护；见习生年轻鲜活，熟悉本地情况；志愿者情怀纯粹，甘于奉献。三类人各司其职，走出一条“小编制、大队伍、好服务”的路径。

社工高明红回忆，图书馆刚开放时，孩子们吵吵嚷嚷像逛集市，如今进馆便自觉轻声。“看着他们从喧闹好动变得文明自律，我最有成就感。”

队伍稳定了，服务跟上了，人气自然就留住了。中心联合新华书店推出“积分换奖”“你选书、我买单”，引导群众从“被动打卡”变为“主动求知”；与城区10所中小学、4所幼儿园建立馆校合作、馆园合作，工作日课后延时时段日均300余名学生在此完成“第二课堂”。县教体局局长泽拥说，图书馆实行阅读学分制“一校一策”，学生的阅读量明显增加。

群众常说：“县城最漂亮的建筑不是政府大楼，是图书馆。”降拥曲珍说，这是认可，更是鞭策。“外观漂亮是硬件底色，服务的温度、文化的厚度、惠民的深度，才是图书馆真正的灵魂。”


“向日葵·梦想田园”文化惠民公益性辅导作业活动结束，孩子们领到奖状和奖品。


小学生到阅览中心参观书法作品展。

B

辅的是作业，扶的是人生

人气留住了，服务如何向最需要的群体延伸？

甘孜县许多农牧民父母文化程度有限或常年在外务工，假期“看护难、辅导难”成为民生痛点。康北阅览中心主动补位家庭教育短板。自2023年7月暑假起，中心启动“向日葵·梦想田园”公益性作业辅导活动，坚持全程零收费、零门槛、零资料费。

中心积极链接浙江援建工作队、中粮期货有限公司、成都市龙泉驿区对口支援工作队等爱心力量，累计募集公益资金67.35万元，帮扶小学、初中、高中各学段困难学生5695人次。随着群众需求增长，公益服务版图不断扩容。活动规模从最初馆内5个辅导班，逐步拓展至15个教学班；服务范围从县城延伸至来马镇片区，让乡镇学子在家门口也能享受优质免费的课业辅导。

师资上，中心从优秀在校大学生、在职在编教师、对口援建教师中择优聘用辅导老师。开班当日即组织学业摸底测试，科学分层开设基础帮扶班、能力提升班，因材施教、精准施教，让每名学子都能得到适配自身学情的辅导。

一间公益课堂，温暖一方牧区少年。家长登真勒珠和妻子都不识字，孩子登真青措在寄宿制学校读书。“一到假期就愁作业没人辅导，免费辅导班切实减轻了我们的负担。孩子上了辅导班之后，更喜欢看书了，成绩也进步了。”小学生俄热措姆来自边远牧区斯俄乡，爸爸在外打工，妈妈身体不好。通过辅导班的系统教学，她攻克了数学难关，找到了学习自信。

这些孩子的变化并非孤例。县教体局局长泽拥说，这一助力教育均衡发展的暖心筑基之举，使许多学生从“不想表达”转变为“乐于表达”，从“坐不住”转变为“静得下”，真正实现了从“家庭减负”到“志智双扶”的深层突破。

作业辅导解决的是眼前难题，文化浸润涵养的是长远认同。当孩子们在图书馆里安静下来、自信起来，另一场更深层的改变，也在书香中悄然发生。

邀请检察官到辅导点开展安全知识宣教。

C

书香润心田，团结筑根基

在康北阅览中心，阅读是一扇窗，也是一座桥。

2024年，中心争取80余万元建成“民族团结之家”，聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，打造常态化、沉浸式公共阵地。如今，这里已成为各族学生书信交流、书法学习的重要场所，常态化承接民族团结宣讲、各族群众交流座谈、青少年民族团结教育、文化互动展演等活动，使民族团结理念可感、可知、可学、可传。

文化的根扎得越深，认同的地基就打得越牢。中心设立藏文阅览区，1.5万余册藏文书籍向群众开放；联合书法协会，自2024年3月起每周为100名初高中学生提供免费书法培训；辅导班融入“阅红色经典·筑成长根基”主题活动，引导学生以先烈事迹为作文素材；政法机关、消防、卫生等部门常态化进馆开展普法、安全、健康宣教。

图书馆不再只是看书、写作业的地方，更是集文化交流、公益活动、共建共享于一体的现代文化综合体。

2026年“4·23”世界读书日，县委宣传部联合团县委、县教育体育局、康北阅览中心开展“书香润甘孜·文明伴成长”新时代文明实践活动。“点亮阅读微心愿”现场，学生登真麦朵拿到心愿书单里的书，说想了解革命先辈的奋斗故事，争当小小讲解员。活动同步开展“红色对话”“旧书换新友——闲置书籍流转”爱心捐书活动，发放“护苗2026·绿书签”200余份。

丰富多彩的活动，在启迪孩子们勤学善思、涵养良好习惯的同时，也于潜移默化中培根铸魂。降拥曲珍说，基层图书馆是铸牢中华民族共同体意识最接地气、最常态化、最润物无声的前沿阵地。以文化浸润铸认同，以公益服务促交融，以阵地平台聚合力，以思想减贫固根基——民族团结的种子，正在书香中悄然发芽。

孩子们在暑期托管班学习。

D

借他山之石，琢本土之玉

这些探索的背后，离不开一场跨越千里的“理念输入”与“本土转化”。

康北阅览中心由浙江省台州市路桥区援助1495万元建成。台州带来的不仅是资金硬件，更有一套“智慧图书馆”管理经验，但经验落地并不顺利。援建方负责人坦言，台州模式依赖充足的专职馆员、较高的数字素养、成熟的公共服务体系，直接平移可能只有“硬件的智慧”，缺少“服务的智慧”。

面对挑战，中心没有硬套模板，而是探索“浙江智慧+甘孜特色”的在地化路径：人员上，以“社会化补员”破解编制瓶颈；技术上做“减法”，配置24台公共电脑，引入图书查阅机、诗词大典一体机、有声墙、自助借还机等“基础智慧”；内容上，坚持“文化优先”，设立藏文阅览区、“民族团结之家”，纳入唐卡绘画、格萨尔文化典籍等本土资源。

援建方负责人说：“我们给了它‘骨架’，甘孜的干部群众赋予了它‘灵魂’。真正让它‘活’起来的，是本地群众的需求、干部的创造力。”这正是援建方离开后，图书馆仍能自我造血、自我生长的秘诀。

2025年，康北阅览中心入选甘孜州第一批“微改革”项目。县文广旅局局长扎西尼玛说，图书馆的切口很小，但撬动的民生效应很大：“向日葵”辅导班为家庭节省大额校外教育支出；公益就业技能培训打通待业青年就业增收通道；县级领导读书班、青年之家、人才之家、妇女儿童之家、未成年人保护基地等相继挂牌；政企沙龙在此举办，15家企业代表与职能部门面对面问需解难……

他把“微改革”经验总结为五条：“小切口”撬动“大民生”、硬件与服务同步推进、社会力量补编制、主动嵌入群众需求、部门协同推进。至此，这座高原图书馆的“撬动”逻辑已然清晰：以公益辅导为支点撬动教育公平，以“民族团结之家”为纽带促进文化交融，以部门共建为平台赋能社会治理，以文化赋能为抓手助力乡村振兴。

一个“小切口”的公共文化设施，就这样生长为撬动多重民生效应的“关键支点”。

记录时代
见证历史
传承文化

立足甘孜
放眼世界
创建未来

精彩导读

6 康巴人文
崖山拾残
七百年前的海与魂：此行不为观光，只为寻觅、只为捡拾几片遗落七百年的残片——木片、陶片、时光的碎片……

7 康巴文学
流动的定曲河
茨姆在院坝里晒青稞，那些饱满的颗粒贪婪地吸吮着阳光，再又吐出金灿灿的光泽。看见占堆父子来了……

8 文化视野
22位经典西方诗人的光和热
凌越没有用统一的标尺去衡量他们，而是逐一走进每一位诗人的精神宇宙，让人生经历与诗歌创作形成奇妙的呼应与注解。

副刊